(मरथ छत्न इछ छान।

শ্রীযুত বাবু হারানচন্দু নিত্রের প্রথত্নে

জীমহেন্দলাল মিত্রেক্সারা গদাপদা ছনে

কলিকাতা

हे इनियम शर्त्र मूक्ति।

গ্ই পুস্ক বাঁহ্। দিশের প্রয়োজন হইবে উক্ত গ্রে কিয়া আড়পুলি রাজারডাঙ্গার নরসিংস্ লেনের ২ নং ভবনে তত্ত্ব করিলে পাইবেন সন ১২৭০ সাল তারিখ ১৬ই এ।বন মূল্য 1০ চারি আনা যাত্র

गक्ना है।

छिशनी।

জয় প্রতু জগদীশ, পূর্ণ বৃক্ষ পরমেশ, প্রাৎপর পতিতপাবন। নির্কার বৃদ্ধ্যয়, অদীয় করণালয়, নির্বিকার নিত্য নিরঞ্জন।। তুমি বিভু বিশ্বময়, নিশ্বের সূজন হয়, ধুংসন পালন আদি ২ত। তোষার কটাকে হয়, ভূচর খেচর চয়, জনচর আদি নানামত।। তব আজ্ঞা শিরে ধরে, দিনকর নিজকরে-ধরাপতের করেন শাসন ! আগত হলে ঘামিনী, নভোগরে নিশাম্পি, निक मुधां करत विভर्ग॥

প্রভূতির ব্যাহত, হইতেছে কড় শত্র কার সাধীত করিবে নিংছ। কভ্রমি বঞ্জাবা কৈছু হয় উল্কাপতে, কভু বজ ুন যে হয় 👪 আকাশদি ভূতগ-ুন্নী **স্কল স্**জন পরে সূদ্র করি জীবগণ। ভাষাদের **হিত** খালা, করিয়াছ ডিল্লু उष्टिम जलक अर्थनम ॥ भागतिहरू भार्थान, वेयन कर्त्रप्र सक, कीरश्य दश्या कालग ভত্মাপি অনোধ জীব- না বেংগ আপন শিব जिंद एक मा करत रर्गम ব্রঞ্জপশু সঞ্চিত্রা, নিজেই সরে তারা: াব গুণ গাঁন করে যাকে। িন্তু এখানৰ জাতি, ধন্মদে মন্ত অতি, অন্কান না স্থারে তেগিতে !! বভু আমি অভ্য এতি, সদাই কুপ্ৰযে মতি, দেখেখনে হলে। হতজ্ঞান। নিজ গুণেদয়া করে, পদছানা দেহ মোরে,

ক্ষমেরে কর পরিত্রাণ।।

গহন্ত আর্থ

काइरीत शिक्तमांश्रक मत्नाहत। আ**হে** ু কিন্তু कमार्थः त्यन्ति सर्वत्र सिन्कार्थन स्मीतः। 光雪树的 医高色性骨 计宽约 使精色 片 ৰুশি ৰ জা লাগে এল নামেনতে গণ্ডি। ंदर काम कमा होते कामहेंबत राज्ये । न्यक्री र कर ही जाद अर्च अवाहन . महाराजी कि लिंकिक भारत नाहि बन ए किर्देशन एक में भी फिटि अने नहीं। ম্বেভিরাণ, ন'ছবৈ শ্রিব্ভা সভা ব এন শৃষ্ঠ শিলা ভাল হার **নাহি** ভিল ৷ रुष भोजाक र्राज्ञ भए राम्म लेखि मिल । পুত্র পারতে,পেরে জেখি রভিকার। रियान भिष्मान न न (मेर् व मान्य विकास स्वास्त्र । स দে নিমিত শিলকের স্থানে মিত্রর। रिम्युक करिया, जीस भीड खना हर ।। লোপানাপ নিজ ভীত্ব বুছির কারণে। নারে গেতি বিষ্ণু ক্রমে শিখিল নতকে 🕆 পরে কিছু দিন এলমে ফৌবন উপসং গো**পীনাথ গুণ ভবে ফ**ডি নগ হস গ

प्रिथंखर्म रुख्छान।

কালি ভার হন্তান্ধর দোখ।

এক পত তল্পাহিয়ান। দিল রাখি।।

শোণী নাথের কিব কবলতে হেরে।

শোণা দেশ ভরে কিবলতে হারে।

এক দিন কৃঠি হ

বিজ্ঞান করেন বিদ্যান বিজ্ঞান বরে।

মনোহর দুবো সেই খর বিজ্ঞান ।

নানা জাতি প্রতিদ্ধি গাছে বিরাজিত ।

হেরিনে সে শোজা সবে হইবে মোহিত ।

ভাহা মরি বর কিবা অমর বাজিত ।।

কিশোরীলাল, শশিভূষণ, অমৃত লাল, বিজয়গোপাল ও অন্য কয়েকজন বাবুর আগমন।

গোলী নাবু। উক্ত বন্ধুগণকে দর্শন যাত্র, (আ স্থাক্তি। হউক, আন্তঃ হউক, বলিয়া) তাহ। দিগকে বহু যত্ন গুরুষের স্বীয় দরিখানে উপ বেশন করাইলেন ও ভ্তাকে সম্বোধন পূর্কা কহিলেন, ওরে বিশে, শীল্যির করে একছিলি। থ্যামাক বে।

দেখেওনে হতজান

বিশুলাপ । আতে দিকি দুশাই এত্র শুনিয়া বাণি মাচন ক্রিটা শীঘু করি অধুরীয় তানাই ক্রাজিন।।। তুরপত্ত জানি দিবা নব বির্মিল। কিশোরী ক্রিয়া হয়ে ক্রি দিল

িশোরী বাবুশ বিশ্বাধৈর হত হইতে ছকা। লইয়া ভাষুকুটের গ্ল গাম কড়িতে লাগিলেন।

্যোপী বাবু কিলেশানী আগুকে **সংখ্যন** ক্ষিণ্য ক**িলে**শ।

কহন গ্রহ কথা কেমন আছ্ছে।
বজ দিনু গাত জন সংক্র দেশা লাছে।
গানিন্যাং এই সেন ক্শল জারতী।
লোবের কুশল কিয়া কহ মহামাত।
কামার উদ্বিয় মন ক্রিয়া ক্রহ।
মন পাদে মবিত্রয় গারিছা দেই।।

কিশোরী বাবু সং। ব অধন জগন্ত বর অনুক্ষণায় ও কোনাদিবের আনীকালে শারীরিক স্থান আছে, আর আপনি আলাকে জিজ্ঞানা করিলেন যে দেশের কুলল কি ক্রিয় দেখেনতে হতজ্ঞান হইয়াছি।

দেখেওনে ২তজ্ঞান।

ব্যেপি কিন্তু কিন্তু কৈবলে দৈখেওনে হত জ্ঞানহুইয়াছ, কিন্তু কারণ কি আমাকে স্বি শেষ প্রভাগ করিয়ালৈ। কিন্তু বাবু,।

দেপেশুনে হতজা
বদ্যশি নিতান্ত স্থা শুনিবে ছে তুমি।

ইতবেশুন গোপী বার বরি নিবেনন।

ইমনদিয়া শুনু হতজান বিবরণ।

গোলী বাবু। বলং সহ। ! সে কেমন। কিশোনী বাবু | সং। ভবে জ্ঞাবণ কর।

मामिदिनत्।

লছ্ত্রিপদী:

আছিল যগন, সলিলে মগন, তওরপে ভূমওল। নাহিছিন জ্যোতি, চন্দু সূষ্য গতি, তিমিরে পুর্ণ কিবল ।

লেখেওনে হতজ্ঞান।

তৎকালে আছিল, উপর স্ ्र जानगर्ना अस्मान করেন মর্ন, করিতে স্জন, श्वि अक्ष कारा कतिया बर्टबर्ड, निक एन श्रह-विश्वादत मृङ्गन कहि।। ভবে হিধাভারে, সূজন যে করে, বিষ্ণ নাজিপরেরাপরি । চাহি ভাঁর প্রতি, স্ফল আর্ডি. (मदल्य कतिशा निर्दि। খায়ের বচন করিয়া শ্রন, স্কাত ইহন বিধি॥ তৰে প্ৰলাপতি-- পাইলা সারতি, · ক্রান্তে স্জন করে: আদি পঞ্জুত, দুক্ক যে ব্রুচ, জীব জন্ত আদি নরে। চন্দিনা তপন আদি তারাগণ্, সার সার যত আছে।

হয়ে হ্যুষ্তি ত্রে এজাপতি,

. मुक्त कतिन भारह भ

দেখেওনে হতজান।

দেন সমুমানু সারে।

দেন সমুমানু সারে।

দেন বিধি এখন ভুমে জীবগণ,

কেই না শালন করে।

জানেনা বে আহে, এক দিন পাছে,

অতি খোর ভয়ন্তর।

নাহিক সে ভাবে, পরিত্রাণ পাবে,

কিরপে সে দিন নর।।

অধিক ইহার, হত জান আর,

বল সথা কিবা আছে।

করিলে এবণ, আদি বিবরণ,

কহিলায় তব কাছে।

গোপী বাবু। কিশোরী বাবুর এতজপ কথ এবং করিয়া অত্যন্ত সামন্দ চিত্তে কহিলেন মথা ' তুমি যাগ্ন, কহিলে তাহার কিছুমাত্র অ লীক নয় সকলি যথার্থ।

অমৃতলাল বাবু। গোপী বাবুকে সম্বোধন ক-রিয়া কহিলেম, মহাশয় :সকলি কালের প্রাদুর্ভাবে করে, যেহেতু দেশুন (পুরাণাদিতে ক্ষিত আছে

रिंद्रिक्ट्रिस स्टब्स्नान।

সভ্য যুগে প্রাণি সকল ধর্ম প্রাক্তি সভ্যবাসী ভিতেশিয়, নিষ্ঠা বৃতী, এই ক্লী সর্বপ্রণেশুণানি-ভ ছিলেন, একরিন ভাঁহারা বছকাল পর্যান্ত মা-নব দেহ মারণ করিয়া হবে ও নির্কিল্পে কাল খা-শন করিয়া সংলার বাত্রা নির্কাহ করিয়াছেন এ

পত্তে তেতাযুগে জীব দকল কালের মাহাছে তক ক্লাগ মিধ্যা ও তিন ভাগ সত্য কহিলা আলনাদিগের সংসার যাত্র। নির্কাহ করিল। স্থাথে ও সচ্চন্দ রূপে কাল বাপন করিল। যানব-লীলা সম্বরণ করিয়াছেন।

পরে তৃতীয় যুগে লোক সকল কাল বনেতে অর্দ্ধেক মিথ্যা ও অর্দ্ধেক সত্য কহিয়া যথাস্থানে কাল যাপন করিয়াছেন ।

কিন্তু, কলিযুগে দেখিতে পাওয়া যায়, যানধ-গণ প্রায় সমুদয় মিখ্যা ও এক আনা মাত্র সভ্য কহে, আর নানা প্রকার দুফ্রিয়া, শঠতা, চুরি, মিখ্যাসাক্ষা, ইত্যাদি অনেক প্রকার ভয়ত্বর অসৎ কার্যের প্রবৃত্ত হইয়া ধর্ম পথকে কন্টকা-বৃত ও অধর্মা পথকে পরিকৃত করিয়া অপৌন পাপে পাপী হয়, এবং নানাবিধ বন্ত্রণা ভোগা

দেখেওনে হতজান।

করে, সত্তার্কাশয় ইহার অধিক হতজ্ঞান স্থার কি হইতে পাঁৱে।

শশি বাবু। কিশোরী বাবুর ও অমৃত লাল বাবুর কথা শুবণ করিছা জিলাপী বাবুর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন : মহাশয় জিলাণে ভর লোকের আর কোন মতে মান নাই কারণ যদি কৌন মহন্বাজি ভারতবর্ষের উন্নতি জারিতে প্রত্যাশা করেন, একণে কালখনে ও লোক শিক্তর চারত জানে সে আলা ফলবতী হওয়া দুরে থাকুক বরণ সমূলে বিদাশ হয়।

অতএব মহাশয় । জগদীশুরের নিকট এই প্রার্থন) করি যে মানে : অতি স্বাপা দিনের মধ্যে এ লীদা সম্বরণ করি, আর অধিক দিন বাঁচিতে সাথ নাই, মেহেতুক কালের চরিত্র ও জনগণের কর্মকাণ্ড দেখেন্ডনে একেবারে হত জান হইয়াছি।

গোপী বাবু। উক্ত বন্ধু বর্পের সহিত স্থীয় বিলাস নন্দিরে উপবেশন করিয়া এই জ্বাপ কথোপকথন করিতেছেন, এমত সময়ে তাঁহা দিগের কর্ণ কুহরে আচম্বিত এক ভয়ানক

कालाइन मक थाविक इहेल, इंग्रेड मक ক্ষতভাত্র গোপীবাবু বিক্ষরাবিষ্টও সন্দেহানিত हरेश करिरनक्षा स्वि हरु थे अकरे। कि ज्यानक **शांदिनारयोगः इंडेरजर्द्य, आर्डेम जर**ग ্টার **বিশেষ, অনুধা**রন কর। জাউক। विजय बांचु । (ममवार छ) महामाय । व्हित इछेन, কি:মি 📆 ইহার তত্যবধারণ করিতেছি : ইহা : করিছা বারাভার উপরে দণ্ডায় মান পূর্দাক বালপথে দৃষ্টি নিজেপ করিলেন, এবং জ্বার কলিপরে গৃহ মধ্যে প্রবেশ পূর্বক भानरयागरे छन। याहेरज्दह, वितमय छया নিতে পারিলাম না. সবিশেষ জানিতে ইলে রাজ পথে গমন করিতে হয়।

অতঃপর, এই কথা বলিয়া সকলে তাতি সত্ত্রে

ই শবাভিমুখে গমন করিতে লাগিলেন, পথে

ইতেই দেখিলেন, যে এক পর্য তৈজ্ঞখী

রাাদী, তাঁহার মন্তকে জটাভার ও গলদেশে

কি মালা, সর্কাদ্ধ ভয়াজ্ঞাদিত, করেতে

িশুল, কমওলু ও জপমালা কটিদেশে ব্যাণু-

त्मर्पंडरन रुउछान ।

ছাল পার্মা করিয়া রাজগতে রমন করি। তৈতেন।

কতকগুলি বরাকুরে; উন্পান্তর, বাং মারা, মারে ব্যালী, অতি মন্দ প্রকৃতি লোক তাহার পান্ডাইই নমন করিয়া তাঁহাকে ত্যান্ত-বিরক্তে করিতেছে।

কৈইবা পথ হইতে বুলা সংগৃহ করিব তীহার গাব্রে নিকেপ ও কেহ পশ্চাৎ হইতে ক্রিয়া ক্যাপু হাল উল্লোচন, কেহু করতালি প্রাণী করিয়া ব্যক্ষ করিতেছে।

किरणांती वांतू। धरे मकल वंगणांत पण न कर्तिता शाणां वांतूरक मधाधन करियों करिएलन मथा! ध पूष्णतिखं छ नृष्टम प्रिशंत खाँकः प्राथितः खाँचा! खगानी खंते ध मकल वंगिकः धता प्रथ खोग स्ट्रेट विगूध ना करित्रों यार मणा मर्खकन छात्रछ वर्षत दिखं छ छत्रिछ हिर कर्रतम छोड़ पिगर्क खाँछ भीषु कृंखां खत्र करा नार्म निर्माण कर्तन। धरे कथा विगता (किर कर्न निर्माण कर्तन। धरे कथा विगता (किर मा, मा, छोड़ीत कान प्रायं गरि, खिन महला

'দেখেণ্ডনে হতজান। 🟋

করণ ও সর্ব জীবে সমান ভারেত্রই করিয়া থাকেন, এ কেবল কালের মাহাত্রেতে হইতেছের নধা! বল দেখি ইংার অধিক হতজ্ঞান আর

কোলীবাবু। সথা। ঐ সকল ব্যক্তি যাহার।
ন্মানীকৈ ত্যাক্তবিরক্ত করিতেছে আমি
উক্তীক্তি চিনি।

কিশোরী বাবু। দখা! উহার। কাহার পুত্র, কি জন্য এমন নিক্র আচরণ করিয়া পাকে।

গোপীবাবু ৷ সখা ' উহারা সকলে ভদ্রসন্তান, কেহবা মুখোম্যা মহাশয়দের, কেহবা
চাটু ম্যা মহাশয়দের, কেহবা বাড় ম্যা মহাশয়দের ও অন্যহ ভদ্র লোকে ক্রার কুলান্ধার,
উহারা বাল্যকালাব্যরি বিদ্যা শিক্ষা না করিয়া
ক্রীড়াতে আশক্ত হইয়া কালক্ষেপ করিয়াহে ৷

পরে যৌবন কাল স্থাগতে সকলে বেশ্যাতে আশক্ত হইয়া নানা প্রকার দুফ্রিয়া করিতেতে, আর সকলে গাঁঞা, গুলি, আফিন, চণ্ডু, চরস ও মদ্য পানে মুর্ভিনত হইয়া আপনারিকের

म्प्रिक्टिन रुख्यान ।

শকা ও পি**জা**ইর নামে চূণ কালি দিয়া অতি শাসৎ সহবাদে নিয়ত মাস করিতেছে।

কিশোরীবাবু । গোপীৰাবুকে সৰোধন করিয়া কহিলেন, সথা ! বালাকালাবদি পিড়া নাড়া ৰীয় পুক্রকে যদি যত্ন পুর্বাক বিদয়া শিকা না করান প্রতিম সহবতে না রাখেন তাহজীকন সে মাড়া ও পিতাকে যাবজ্জীকন এই রপ্তিশ্রেশ ও অপ্যান প্রাপ্ত হইতে হয় !

পরে গোপীবাবু উক্ত বন্ধুবর্গের সমভিনাংহারে ঐ ককল কথা কহিতেং সেই জনশুতির
নিকটবন্তী হইলে, ঐ সকল ব্যক্তি যাহারা সন্ত্যাং
নীকে ত্যাক্রবিয়ক্ত করিতে ছিল, তাহারা গোপীবাবুকে দর্শনমাত্রই ইতন্ততঃ পলায়ন করিন।
গোপীবাবু। সন্ত্যামীর প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ
করিয়া অতি সকরণ বচনে কহিলেন, (হে মহাজান যোগীবর!) আপনাকে কি জন্য ঐ সকল
পাপাজারা বিরক্ত করিতেছে।

'সন্নামী। গোপীবাব র এতাদৃশ করুণা বাণী ক্রণ করিয়া কহিলেন, (হে দয়াবান্!) আমি জভাত তৃকাতুর হইয়া ঐ বিপনির মধ্যে গামুম

করিয়া কহিলাম, যে আমি অত্যন্ত ক্রিন্তুর হ য়া**ছি, অভএব ভো**দরা **আমাকে এক পাত্র নীর** धर्मान कर. टमरे नगरत थे नकल मिस्री उर् নৃশংস ব্যক্তিরা ঐ বিপনির মধ্যে ছিল, উহারা আৰাকে দৰ্শন মাত্ৰ আনার সহিত পরিহাস 🚭 ব্যাস করিতে আরম্ভ করিল, আমি ঐ সকল पुर्वे क्रिके पिराह कायशंत (मिथा) अन्तर्भाव ना ক্রীয়া তথা স্ইতে প্রস্থান করিলান, কিন্তু ইবা করিয়াই যে উহারা কাত হইল এমত নয়, বরং আমার পশ্চাতেই আসিয়া কেই গাত্রে ধূলা ঞ্জ-দান ও কেহ ব্যাস্থ চর্ম উল্লোচন, কেহ ত্রিশূল 🥞 কুমগুল টানিতে লাগিল, এবং সকলে উচৈন্বরে (श्रेड्ता क्ष्मि कृतियां शामा कृतिएठ लागिल।

আমি এ সকল হতভাগ্যদিগের আচরণ ও ক্রিয়া সকল দর্শন করিয়া একেবারে হতজ্ঞান হইয়া জগদীশুরের নিকট কায়মনোবার্থ্য প্রার্থনা করিতেছি যে হে ভগবান্ । প্রাপনি এ দীনের প্রতি ক্রপা দৃটি করিয়া অভি সম্বরে আমাকে এই নিদ্যা ওন্শংস ব্যক্তিদের হত। হইতে পরিত্রাণ করুন্।

(रे(थ्यान रुख्छान।

কিন্ত একৰে দেখিলাম, যে তিনি অত্যন্ত দয়া
শায় ও ভক্তবংসল, যেহেতুক ষেই মাত্র এই মা
লয় করিয়াছি, সেই নিমেষের মধ্যে আপনার:
যেন তাঁহার প্রেরিতের ন্যায় ও প্রচণ্ড তপনের

ন্যায় আমার এই সকল শক্ত রূপ তমরাশিকে

দুরীকৃত্ব করিলেন।

দুরীকৃত করিলেন।

গোপীবাব্। সন্ন্যানীর এতদুপ বাক্য বিশ্ব
করিয়া অতি বিহীত ভাবে কহিলেন, তে বিশ্ব
অনুন্) যদি অভিকৃতি হয়, তবে মদীর গৃহ
ভীচরণ রেণু প্রদান করিয়া ক্ষণকাল বিশ্ব
করিলে আমি চরিতার্থ বোধ করি।

সন্ধানী। গোপীবাবুর বাক্যে সন্মত হইয়া কহিলেন, মহাশয়। আপানার সদৃশ ব্যক্তি-দিগের নিকট ব্যতিরেকে সাধু ব্যক্তিদিগের ভৃত্তি ছান কোথার ? অতএব চলুন আপান-লার, বাটীতে গিয়া কিঞ্চিৎ কাল স্কন্থ লাভ করি! ইহা কহিয়া তাঁহাদিগের সমভিব্যাহারে গোপীবাবুর গৃহাভিষুধে গমন করিতে লাগিলেম।

গোলীবাবুর বাটীতে আন দাগর বিদ্যারতের আগমন।

বিদ্যারত। অভ্যন্ত বয়েধিক হওয়াতে গাত্রের সমৃদয় মাংস লোলিত হইয়াছে, কিন্তু আহারের ভোগেতে করে তাহার চজুর বা শাত্রিক কোন অমিষ্ঠ মটে নাই।

তিক বিদা। রত্ন শুল্বসন পরিধান ও প্রাক্ত ভিরীয় বসন ক্ষত্রে ধারণ, দক্ষিন ২তে জন্তি ও চরণে ব্যাস্ চর্মোর পাদুকা পরিধান করিয়া বাদীর বহিদ্বাবে উপস্থিত হইয়া (উলৈঃখরে) কোঞায় গোপীবাব, বাদীতে আছেন কি।

বিশ্বাথ ৷ এভু বার্টার বহিদ্দেশে গমন করিলে পর বৈটক খানার বিহান। পরিস্কার ও হর্মার জল পরিবর্তনাদি বৈকালীয় কাম্য সমাধা। করিতেছিল, এমং সময় বহিদারস্থ এ শব্দ শুবন করিয়া কহিল, কেওগা ?

বিদ্যারত্ব। আনি জ্ঞান সাগর বিদ্যারত্ব, তোমার প্রভু কি বাটাতে আছেন ?

বিশুনার্থা (সমন্ত্রেম) আজে, তিনি এই

3

ন ও পাছের বাবুদের সচ্ছে একছুটে বড় রাজায় গমন করিনাছেন, অতি সিণ্গির আসি-বেন, যদি আপনার দরকার থাকে তবে খানি-ক্লম বৈটক খানা ঘরে বস্তুন, এখনি দেখা হবে।

িদ্যাৰত্ব। (ক্ষণকাল নিস্তক ইইটা) আছি। বিশ্বনাক আমি বিশান করিতেছি, তুনি ক্রিটার আমার সেবা লও, এই কথা বলিয়া বৈটক ধরা। খারে প্রবেশ পূর্কক তাকিয়ার উপর উত্তরীয় বেসন রাখিয়া ভাষাতে তেস দিয়া বসিলেন।

্বিশ্বাথ, বিদ্যারত মহাশ্যের কথার ভাবাথ বুঝিতে পারিয়া জতি সভ্তর বড় ভাবা হক্কাঃ জল ফিরাইয়া বৈদ্য বার্তীর এক ছিলাম কঙ ভামাক্ সালিয়। বিদ্যারত মহাশ্যের হঙ্গে প্রদান করিল।

িবিদ্যার নহাশর একে বৃদ্ধ, তাতে আবার বৈদ্য বালির কড়া তাবাক্, এক টান দিতে না দিতে অমনি (থক্ থক্ করিয়া) কাশিতে প্রাণিলেন, তাঁহার তামাক্ থাওয়া দূরে থাক প্রাণি বাঁচান ভার হইয়া উঠিল।

নেখেতনে হতজান ৰ

বিদ্যারত্ব। (অত্যন্ত বিরক্ত ক্রিনিটেক প্রতি সম্বোধন করিয়া কহিলেন, ওরে বাপু বিশুনাথ। এমন তামাক্ কোথায় পাইলে?

বিশুনাথ। কেন মহাশয়। কি হইয়াছে,
এ বিদ্যালীর খাস। তানাক্, কাল্কে আয়ার
হোট ছাই বাড়িথেকে এনেছে, দে এই ভামাক্
নির্ভাবেত, ভাই আপনাকে নেজে দিচি।
বিদ্যারত্ব। বিশ্বনাথ ভবে কৈ ভোমার
বাটী বৈদ্য বাতী ?

विन् नर्थ। जारक रं महानाम, जामात वाजी

িবদারত। তবে বিশ্বনাথ। তোমার বা-টীতে কেং আছে।

বিশ্বনাথ ৷ নশাই গো দুঃখের কথা কি কৃহিব, আবার অনেক পুনি, বুড়ো মা, বুড়ো বাপ, চারিটি আইবুড়ো ভোগিনা, আর আবাণ দের সাত বৌ, ও আমরা সাত ভাই, একটা গরু আছে

বিদ্যারত। বিশ্বনাথ তিবে তুমি একজন বৈদ্য বাচীর মধ্যে প্রধান গৃহস্থ ?

(नामछान राज्छान।

विकारिक संभगारे, आगापित नाटर विकारित सार्क मेंकल शटक काटल।

্রিদ্যারত্ন। তবে বিশ্বনাথ ! তুমি কেন চাস্ বাস না করিয়া পরের চাকরী স্বীকার করিয়াছ?

বিশ্বাধ। বিদ্যারত্ব মহাশয়! দুঃখের কথা কি কহিবা আমি পূর্বে চান বাস করিতান, আমার সাঁত থানা নালল ছিল, ধান, করিতান, সার্বে প্রভৃতি কত শত দ্রব্য উৎপত্ন হইছা কিন্তু তিন চারি বংশর হইল আর ভাল রূপে ফাল হয় ন কারণ কালের স্বধর্মে রাজ। যিনি শোষোক আর মেতে অপ্যক্ষল, গৃথিবী শানা হিনা, এরপ নানা প্রকার অসম্ভব দেখেওনে আমি একেবারে হতজান হইয়া পারের চাকরা কালার করেছি, কি করি পেটেতে। এক মুটো শতে হবে আর পরিবারদিগকৈ ও এক খানা মাটা কাপড় ও মোটা ভাত দিতে হবে।

বিদ্যারত্ব। হা বিশ্বনাথ তুমি যে কথা কহিলে সকলি প্রমান, কারণ এখনকার ক্রিয়া দক্ত দশন ক্রিয়া হতজান হইতেই হয়

लार्थण्य रजकारी

বিদ্যারত্ম মহাশয় বিশু নাট্টি ত এই বিদ্যারত্ম করিতেছেন, এমত কালে উত্ত ব্যুগণ ও সন্ধানী সমভিব্যাহারে গোপারার্ প্রীয় মন্দিরে প্রতাগমন করিয়া বিদ্যারত্ম মহাশয়কে নি মাজে (ম্যব্যান্ত হইয়া) এই যে বিদ্যান্ত্র মহাশয় ' (জরজোড়ে) প্রশাম হই ।

বিক্তীরত্ম। (হড়েড়ালেন করিয়া) ছয়ড়, লক্ষ্

় গোপীবাবু। মহাশয়! এ অষমের বাটাতে কতক্ষণ আগমন করিয়াছেন ?

বিদ্যারত্ব। প্রায় নুই নও হইল আসিয়াছি, তো-যার দেখা না পাইয়া কিরিয়া মাইতে ছিলাম কিন্তু তোমার ভূতা কছিল (মহাশয়) বাবু এক-দটে বড় রাভায় গ্যন করিয়াছেন, অতি সত্ত্বরে আসিবেন, আপনি কিঞ্চিং কাল বিশ্রাম ক-ফন, সেই নিমিত্ত তোধার আগমন প্রতীক্ষা করিতেছি।

গোপীবাবু। মহাশয় । আমি এক বিষম ব্যা-পারে নিমগ্ন ছইয়াছিলাম, এই কথা বলিয়া। সন্ত্যাসীর তাবদভাত অবগত করাইলেন। ক্রাইয়া নানা প্রকার খাদ্য ও পানীয় দ্রাইয়া নানা প্রকার খাদ্য ও পানীয় দ্রার দারায় ভাঁহাকে পরম তৃপ্তিত করাইয়া পরিশেষে অতি ধীর ও বিনীত ভাবে ক্ষিলেন, (হে মহায়ুন্ যোগীবর!) আলুনি কি জন্য মংসায় খর্ম পরিত্যাগ করিয়া সম্মারী বেদে ভির্মেই ও পা্দেই পরিভূমণ করিতেহেন প্রহার সমুদ্য বৃদ্ধান্ত অকপটে ব্যাক্ত করিয়া জ্যাদিধার কেভি্হলাক্রান্ত চিত্তকে পরিত্প্ত

্রসন্ন্যাদী। গোপীবাবুর এতজপ বচন শ্রুবণ করিয়া তাঁহার খুগল নেত্র হইতে অনবরত বারিধারা পতিত হওয়াতে বক্ষঃস্থল ভাসিতে কাগিল।

করুণ।

কিন্তু সাধু ব্যক্তিদিগের শোক বহুক্ষণ থাকে
না, দৈবশতঃ যদিক্সাৎ তাঁহাদিগের শোক
কিন্তু প্রবলরপে উল্পিত হয়, তাহা হইলে
কেই উপুরপরায়ণ সাধুষণ স্বীয় জ্ঞান রূপ শোবকান্ত হারায় তাহা নিবারণ করিয়া থাকেন,
কোই রূপ সন্নাসী ক্ষণকাল মাত্র শোক সাগরে



নিম্প ইইয়া পুন্নার হর্ষ ক্রিটের ভাসিতে? লাগিলেন।

সন্মানীর **এরখিষ** ক্রিয়া দেখিয়া সকলে। অন্যন্ত তীত ক্রসন্দেহান্তি হইল।

গোপীবার্ণ সন্ন্যানীকে সম্বোধন পূর্কাক কহিলন, (ক্লেম্বর পরায়ন্!) আগরা আপনকার বিষাদ্ধ হর্ষ একেবারে উদয় দেখিয়া অত্যন্ত ভারুত সন্দেহানিত হইয়াছি, যদি আপনার কোন কউবোধ না হয়, তবে ইহার বৃত্তান্ত সমুদয় আদ্যোপাত্ত ব্যক্ত করিয়া আমাদের উদ্বিয় চিত্তকে সুস্থ করেন।

সন্নাদী। গোপীবাবুর বিনয় উক্তি এবন করিয়া ভাঁহাকে সধােধন পূর্ব্বক কহিলেন, (ভেণ্ডণশুষ্ট) আপনি কহিলেন, যদি আপনার কোন কট বােধ না হয়তাহা হইলে স্বীয় বৃত্তান্তি বর্ণন করুণ, কিন্তু (হে ধীর) বিবেচনা করিয়া দেখুন, যে ব্যক্তি জল্মিজলে সদা সর্ব্বন্ধন নিম্ম হইয়া রহিয়াছে ভাহার কি কথনো শিশিরের দ্বারায় কোন অনিষ্ঠ ঘটিতে পারে, সেই রূপ আয়ায় দেহ ভয়ানক ও অসহানীর

(मर्ट्यान र र जान।

ক্ষাক রূপ ক্ষাক্ত সদা সর্কাশণ সদয়ে বারং ক্রিয়া নেই কথা ব্যক্ত রূপ শিশিবের ছারায় ক্ষানার কি অনিউ ঘটতে পারে।

অতএব (হে দয়াবান্!) এ অধনের লক্ষ বৃত্তান্ত ও কি জনা সন্নামী বেদে ভিথেই ভূমণ করিয়া কেছাইছেছি যদ্যপি নিতান্ত আশ্রাদিনের শুনিবার বাসনা হইয়া থাকে তবে এবশ্রকান। ইহা বলিয়া সন্নামী স্বীয় বৃত্তান্ত আদেশীয়াত বর্ণন করিতে আর্থ্য করিল।

সম্যাসীর জন্ম বৃত্তান্ত।।

দৈরটে নামেতে আছে অপুরর্থ নগর।
গারি জাতি নামস্থান অতি মনোহর।।
কথাহ আছিল মুম জনকের ধাম।
সার্য জন ক্যাত ভক্ত প্রিয় বলি নাম।।
শুদু কুলে জন্য ভারি দিক ভক্ত অতি।
সভাবাদী, জিতেজীর, ধর্মে সদা মতি।।
এক ব্রী বিনা অনো মন নাহি ছিল।
ভারগতে জানে চারি নক্ষল জ্মিন।

(मरथंडान रजकार)

আমি জ্যেষ্ঠ কুলাজার অভীকৃষ্ ভারাপণ নাম মম শুন মহামা डिमांशन माह्यद्व तसाय यम त्यह । শ্যামাপদ শীমেতে ভুতার ভাই দেই ॥ কালীপদ নামেতে কমিও মন ভাই। এই ছারি পুত্র বিল, লার ছিল মাই এই রূপে পিত: মম ক্তি বুখ ভার। भारिकच नरेश भगः गृष्टग्र्य कर्मा कर्मा मिथा। अगोबर (अङ्ग्रित हिन सह। क्लांबिय। खिकिशा खीटर उन प्राप्त कर । এখানেতে পিত।মম পরে কিছুল ন। তেজিল ভেতিক দেহ হটল প্রকাল ৪ পিডার থিয়োগ দোখ ফাতর চইয়,। কান্দিতে লাগিল মাতা বহু বিনাইয়া। মাভার রোদনে মোরা হরি যে বোদন। **अटराम करारा जामि अ**क्तिगंभीयन ॥ कांख इंड डाहार्यम २०८० भनात। ৰুপায় রোদন ভূমি কেন কর খার। পিত। মাত। লয়ে খর চিবরিন নয়। काल बद्धम नवाकात इक्टेरवक क्राह्म ভ্রাকৃপণ মুখ্যে তুমি জোষ্ঠ সবকার। তোমার উচিত নয় থাকা শবাকার ম সান্তন। কুরহ ভব যত ভাতুগণে। मांबारत थादांश स्नद विनुष्ठ वहरम ॥



गतात राज्या कांड इड महांगांड। ্ত জনকেরে লয়ে শীগুকর গতি। अहे जल त्याद्य गांवि श्रीख्यांनीशत्न ! বহুমতে বুঝাইল শুফ্টি বচনে। व्यक्तिकातीत वहत्म हिटल देशमा इद्र । দাহক্রিয়া করিলাম পিতৃ দেহ লয়ে 🕌 🔑 ু গ্রীহ আমি জননীরে আর সহদরে। नौन। মতে द्यारिका रह यक कर्ड । शेद्व मयाद्वाद्य था छ कड़ि मयाश्रेम । পৈতৃক বিষয় ভবে করি নিরিক্ষন । পিত, ধন দেখি গ্ৰিলাম অনুভাবে। প্রিমিত বায়ি করি স্থথে দিন মাবে । পূকো পিতা যেই রূপ করিতেন বাায়। নিয়মিত মতে আমি করি তাঁর নাায় । शिक्तरकृत सात्म ज्ञास यह खुक्तिर्गा । काशिलाम मटर विषाः मिकांत्र कांत्रल । योजन डेमए तिथि डांड् मकत्वत । নিরপন করিল।ম কন্যা বিবাহের ॥ পরে ভূত্গণে ডাকি করি অবগত। रमा छोटे विमा महा इहेल में गाउँ। একপা শুমিয়া তারে সুধ ই বঁচন। নে তাহার প্রত্যুত্তর করিল তথ্ন। बाक वर्ष मार्ड यान शोह किला निट्छ। ভাহা হলে শুন আমি পারি যে করিতে

रमर्थक्टन इंज्यान्। 🔻 🔆 🦓

সেকণা **গ্**নিয়া আমি ভূগভাৱে **নুমুটি**। কান্ত হও ভাইরে ও মতে ক্লার্য্য নাই । তত্রাপি না পারিলাম রাজি করিবারে। বহুমতে দেখিলাম বুঝাইছ। তারে।। ভাৰশেৰে সে বিবয়ে কান্ত যে ইউরে। अरक्र कूटलस्त्र निनाम स्य विरम्र इ निक गुरक् कानि भरत अंदिवसुगर्ग । অভিপানন করি আমি সবারে জনতে । क्यायांत्र सशाम छ। है डिमांशंत राष्ट्रे। खीव रमिङ्खामना इदेटलक महि । अमिन श्रीत तारे इवेटनक वमा बास कर्तिक छ। एवं करते छहेरम । कालीशम गारम मक्त कांबर्छ रा रागाता। भोका, असि. हत्राया इहेरनक छाह। बहा भार कति महा शनिक। जानत । ব্যাত্র বিশু মূল **সুখো তথা**য় বঞ্চয় গ এ সকল দেখি যত প্রতিশামীগণ। 'डाकिस आंभारत एक कविन नाष्ट्रन । গুঁহে আদি ভ্রাভূগণে করি অবগভ। দে মতেতে কোন ভাই ।। ২৪ দমত । क्ट्रिय मिहे डाटर किंछू मिन गेऊ इहा। অতপর কহিতেছি শুনু মহাশর।

সন্যাসীর ভাতৃগণের পরস্পর বিচেইদ।

मधाम जाञ्चम मत्य विष्वित्रा । ভাপনার যুগল দেবরে ভাকহিয়। 📸 স্বামীসনে গিয়া ছাতি গোপনিত ছানে। 🛊 হিতে লাগিল ত। সবার বিদ্যা মানে 🛭 ভিন= সকলেতে বচন আমার। কহিতেছি গুন তোমা সবার দাদার।। বাঞ্জা করি ভোম। সবাকারে ঘাঁকি দিতে : ন্ত্রী পুত্রের নামে বিষয় নাগিল করিতে 🖟 চিরদিশ তোমা ধহাকারে ভাল বাসী। সে কারণে কহিলাম গোপমেতে আসি। टेशफ़्क दिशस अधिकांत्र मनासात । তিনি যেন ঈশ্বর ভোমহা দাস ভার 🛭 আমার বচনে সবে অংশ করি লহা সেই ৰূপ তোমর। জে কর্তৃত্ব করছ। সকাপেক। বট্টারুর স্বচন্ত্র অভি। কি জানি বৃথিতে নারি ভৌমাদের মতি 🕏 कविश्रामी मर्वा नाभी घर डाकानी नाही। কার সাধ। বৃঝিতে পারিবে সে চাভুরী 🛭 বড় ভাল নারী কিন্ত অভিশয় মন্দ। (भण ভाয়ে সবে वाधाहेल मन्म

দেখেণ্ডনে হতজ্ঞান।



তাই হেন বন্ধ আর তিজগতে না এক १८ई कम्। नाम अरुटक मनाहे ॥ मना छत्र कति लिक दश्म वश्च मरना। नातीर ह विश्वाम क्य कार्याक भरत ॥ विका विजिञ्ज (रहे कम **हो**। ক্তম হে কি দশা ঘটিলেক স্থাসির 🛊 একং: শুনিধা ভবে যাত্র ভাতুগবে। পরস্পার ডিস্তা নাকে ফরিভেছে মনে 🛭 মেড ভাই উঘাপদ স্তার ব্যন্ত। জিনি। ব্যায় মনেই ধার্যা করিলেন ডিনি ম সম্পত্ৰ বিকটোতে ছাত্তিক মুইৰ। देश इक विषय जाना वाविधा सहै । পিত ধন ছ্যানবাফার অধিকার। ভিন্ন স্বাং প্রান্ত মোর। দাস যেন ভার॥ पः करित धर्मिनो कड विभा ना। कियस यांकि:० (इस - चे साहि भग त भवरं र निर्के छ। है सानो भन राहे। प्रत्मः ज्ञांभागाह श्रंश कटत (सङ्घे॥ नाय याद चार्ट्य ये देश कृत विषय । कार्यः कारल गावि प्रति (क्षांटन) कटलामश त्य करें त्य मिन शहर भग्ना यातक नारे । গুনির ভ**ভাবে সদ**, মুখে উঠে হাই ই সদাস অশ্বর্থ বিদা ছব্রিড আন্দল। মে বিনে কে করিমেক রবিভ খা**নস** ।



८न्ट्रिक्टन इक्कान ।

यन र संबंधियादेश करत यन यन। र्शन ना नीक्रमा **थाटक उट** व दर्शनशृक्ष । (मञ्जू रवी था कहिल कचू मिथा। मह। ভাগ করি নিব মম পৈতৃক বিষয়॥ নেজ ভাই শামিশের বামধনী যিল। স্বীয় মনে বিবেচনা করিলেন ভিনি॥ अकल विवाह कृति इंडेन महमाती। भागः अर्थ (छ। भ करत निरंत्र मर्कती । আমি জড়াজন মম থাকিতে বিধ্যা। লম।তের খনত দমতে নাহি হয়। আমি হই ব্রাগ্রান্থ্য হল হোলে। আর । ইহাদের দলে মিল হবে কি প্রক্র ৮ অভিএৰ বিভাগ কৰিখালৰ ধন। मभारकत्था इ कति व लानका । এইকণ প্রাম্শ করি প্রস্পারে। সকলে আসিয়া মোরে কাহলেক পরে 🛊 হাহতাদ করি আমি সে কথা ভনিয়া। বুৰালেম বহু মতে নিষেধ করিয়, ॥ দে কথায় কেই নাভি নিবেধ মানিল। পুনঃ আপনার অংশ যে চাহিল # সে কথা শুনিয়া আমি হয়ে ছঃগ মন। দিলাম বিভাগ করি ইপড়ক যে ধন 🏾 क्षवरमध्य कहिलाम छाहि खोडुगाल। আমার বচন ভাই শুন স্কুল্নে 🛊 🖰

क्तर्यं उत्न र उद्यान।

রছ নাতা শাল গ্রাম সবাকার 🕬 कैंद्रिय क्रिंडि मिया करूक निर्वाह है উত্তর করিল দৰে সে কথা শুনিয়া। পালন করহ ওমি জনমারে নিয়া। কি ধন হইবে গুভা করিলে শিলারে। रगाडांगारक लडेर कालिया मांछ जादत ह थाएकि करह (मरा प्रति हेन्छ। इत। নতে যা বলিলা। কর মহাশার। এই কথা বলি যোগে মাত ভা ভূগণ ৷ স্বতক্র হছিল: সাবে কলিল গাম্ম দ সেই ভাবে কি: পিন গড় যে হইল ! জত, গার কহিছেছি যে দশা ঘটন ॥ मिक राष्ट्रे माचि अन ताबरको विनि। কশট গার্শ্মিক হয়ে তর্ক করেন ভিন্নি ॥ क्षक भूरवाहिक गांन चाहितम दानिएउ। বলে ভণ্ড বাসমারে ক জ কি ভোমাতে 🛭 স্থাজেতে গিয়া তৰে অতি সুখভৱে। सग। किक्शन नाथ सता वाम करत ॥ সম'জের সভা যত মনে বিভাবিষে। इ क्षेत्रक याज जात मिरलन एव विरय ॥ किছ बिम পতে मृद्य शाम मभागत । (दर्भा क्रिटल क्रम इदेश(इक्ट ट्रा कमा, त # জ্বতি ভ্রমী হটন ভাই এ কথা শুনিয়া। জ্ঞাতিগণ নাছি পায় তারে কেই নিয়, #

দেখেতনে হতজ্ঞান।

পৈত্ৰক **বিষয় পে**য়ে ভাই কালীপদ : ত্যভাৱে ধর্ণিরে নাছি দেখ পদ । श्वित, गाँका, इतमानि कति मना भाग। বেশ্যাতে সাশক হরে কান দে কাটান হ যরে অন্ন নাহি পার ভার পরিবার। हैतकत विमा फारक पंक्ति राग नवाकांतु॥ • जिन्हिनो इहेन्नाटल जनाटन बमन। পতির 'মরিয়া গুণ করলো নে:দন গ্ क्छि विनामित्र जात धुम शम गछ। দে কণা কহিয়। আমি জানাইৰ কভ । রুঝ মহ। শয়গণ ভারুতৰ করি। अहे करण गख छाड़े नियम मकाती ॥ कार्य । म गर्भ इहेल मक् भन क्षा कारपर थेबरध्त काम किम इहा ॥ ব্দরের অভাবে শেষে কাতর হইল। মেজ ভারের গৃহে গিয়া দর্শন দিল 🛭 দে তাহারে দেখি মত্র করি জ্বোচিত। গ্ৰেছ ৰৱি ভোজন যে ক**াৰ** ছবিভ। দিন হুই ভাই ম্যা তথায় পাকিতে। মেজ বধুমাত৷ ত:কে নারিল দেখিতে ৷ স্বামীরে ভাকিয়া বহু তিরস্কার করে। কহিতে লাগিল ভাবে হাতি কোপ ভবে। চাহিভাই সমনাংশে পাইলেড ধন। ঠাকুরপোকে ডবে খেতে দিব কি করেণ চ

দেখেওলৈ হতজান।

এ কপঃ শুনিয়া ত:রে কহিতেছে বুটি হেল কর্ম্ম কেমনে করিব বলগ্রনির্দী मरशानत डांडे लांदर बहरम समिछ। क्रियरम कृतिये (इन ।तिक स्य अभिर्ष # (म क्या श्रमिया भनि आएता (म क्यिन) গজ্ঞান করিয়া ডার গ্রন্তান্তর দিল 🛊 🧢 তবে যদি মম কথা না শুনিৰে ভূমি। এই দেখ পিছালয়ে চলে যাই আমি। সে কথাৰ হয়ে ভীত কহিল তাহায়। যাহা মনে কব আজা দিলাম তোষায় 🛚 দেবরে বাহির করি ক্ষাস্ত যে ছইল। न्धामी मत्न श्रूनक्रांत मिलन क्रिल व আছিলেক যত ধন ক্রেমে সমুদ্র। একে২ পাঠাইল জনক আলয়। এইরণে মেজ ভাই হইল নির্ধন। স্ত্রীর বাধা কেছ ন। ছইও কদাচন ।

অথ সন্যাসীর গৃহত্যাগ।

অভংশর এক দিন আছি গৃহ পরে। আচ্বিতে ভূজা আদি নিবেদন করে। .

स्या (कि कि वाहेनाम महान्ति। রাজন্তভেক্ত সার ভাতারে বানি নয়। त्त क्या श्रीतितः व्यामि अवितृत्य गाँदे । क्रिके लांछाद्य एमधि कांत्रन प्रशाहे । हाक्ष्मुक बटल विके हिन्न कतिहाटक । त्म मिश्व नद्य यादे चूर्राज्य कारह । দৈ কথা শুনিয়া আমি বিনয় কুরিয়।। 🏅 👣 कि ती है। एवं दिन वक् धन निहा है গ্রেগরে জানি ভারে করিয়া বতন। পিক্ষন করিতে দিই উত্তম বদন । टंडोक्न कहाई छाटत सामः छेनेडाटत । শায়ন কৰিতে দিই বিচিত্ৰ মন্দিরে ৪ मरहामस्य अहे कर्त्यु ताथिश सामग्र । क्रार्य तमन्द्रे जार्य किन्नुनिम शंख नग भारत रेमच्याम याछ। गतीत उडिल। मगारताक कृति कांत्र स्थापन स करेन । বৈৰে কাৰ্যাবসে আমি গিকাছি বাহিরে! काम्बर्ग (य प्रतिवास ग्रंट कामि किटत # ধন রত্ব দ্রবা কিছু দেখিতে না পাই। গৃহিনীর কাটামুও দেখিয়া ড্রাই ৷ ভ্রতার গুণ পরে হইল অবগত। সেখেতান একেবারে হইল জানহত । त्म व्यवस्थि मधासीत द्यं स्पन्न स्व তীৰ্থেই আমেহ বৈড়াই ভ্ৰমিয়া 🖡

और यम हस्रोड शन्दर महोबोन । रेटोर्टिका आत किंदा आदि रेटिसी

সন্নাদী। স্থান্ত বৃত্তান্ত বর্ণন করিয়া সকলকৈ

গদোধন করিয়া কহিলেন। (মহাশায়গণ!) আপিনারা বিষচনা করিয়া দেখুন, কালের কি বিচিত্ত
গতি, পূর্বকালে সহোদরেই কি অকৃত্রিম প্রশন্ত
ছিল, সেকথা স্বরণ করিলে পাষান্তকরণ ব্যক্তিন
দিগেরও হৃদয়ে দয়ার সঞ্চার হয়, কিন্তু এ কালে
ভাতা পরক্ষাবের পর্ম মিত্রতা ভাব দর হইয়া
সম্পূর্ণ সত্রুতা ভাবের আবির্ভাব হইয়াছে,
কাল্কেমে স্বাধিন প্রশ্বগণেরাও চিরপরাধীনা জীদিগের নিকট দাসত্ব শৃক্ষলে বাবজীন বদ্ধ হইতেছে।

অতএব মহাশগ্নগণ ! একালের চরিত্র ও জন-গণের কর্মকাও সকল দর্শণ করিয়া একে-বারে ইউজ্ঞান ইইয়াছি।

পরে সমানির বৃত্তান্ত সমাপন হইলে গোড়ী নাবু বিদ্যারত্ব দহাশহের প্রতি দ্বিপাত কর্মা করেন মহাশর ৷ যোগীরাজের বৃত্তাত করণ উৎস্ক করেন মহাশদের সহিত উত্তম রূপে আলাপন করিতে জুটি করিয়াছি, অত-কর নহাশর! আনার সে অপরাধ মার্জন। করিবেন, এক্ষনে জিজ্ঞাসা করি, আপনকার কাইক ধ্রেং বাতীর সমত কুশলতো ?

কিন্দ্রির। গোপী গাবুর কথা এবন করিয়। কাহলেন, হাঁ বাপু। জগদীশারের ক্রপার্ম বাতীর সমস্ত কুশল আর আমার শারীরিক নক্ষণ বটে।

ুলোপীবারু। নহাশয়: শারীরিক মঞ্চল বটে বুলিয়াইযে আপনি নিরত হইলেন, তবে কি মহাশয়ের আজিক কিছু অস্তত্ত আছে ?

বিদ্যারত্ব। হাঁ বাপু আত্রিক কিছু কি সম্পূর্ণ অস্থ্য, কারণ কালে২ সকলি বিপরীত হইয়। উচিল, মানী ব্যক্তির মান হীন হইল, বিদান ব্যক্তিরা অপদস্থ হইয়। মূর্ঘ মধ্যে গণ্য হইল।

গোপীবাবু। সেকি মহাশয়! আপার বে অসম্ভব কথা কহিলেন, মানী ব্যক্তিরাইবা আম হীন হবেন কেন, বিদানব্যক্তিরাই বা মুগ

দেখেওনে হতজ্ঞান।



গ্ৰেন গণ্য হবেন এ অতি **প্ৰতি** ন্তন ক**থ**া শুনিতেছি। সংগ্ৰ

বিদ্যারত্ন। বাপুছে। বলিব কি একণে সর্বত্রেই দেখিতে পাওয়া যায় কেহবা নানা রূপ
দুক্রিয়াও কেহবা অখাদ্য ভক্ষণ কেহবা কুগরানশ প্রভৃতি অন্যং অসত কর্মে কাল যাপন
ফরেন, স্বতরাং মানীব্যক্তিরা সে স্থানে গমন
করিলে হত্যান হইতে হয়, যদি বল মানী
ব্যক্তীদিগের সে স্থানে হাইবার প্রয়োজন কি,
কিন্ত মানীব্যক্তিরা নিরন্তর আপন গৃহেতে
শাকিয়া কাহার সহিত সাক্ষাৎ হা আলাপ না
করিলেও তাহার সে মানের কোন ফলোদ্য হয়
না (যেমন ভাষাকথায় বলে গাঁয়ে মানেনা আগনি মোড়ল) এইরপে উত্য় পক্ষেই মানী ব্যক্তিনিত্রের মানের লাঘ্ব দেখিতে পাওয়া যায়।

যেমন পূর্বকালে শুনা আছে যে মাণ্ডব্য মুনি চোর সমভিব্যাহারে থাকিয়া ভূপতি কর্তৃক শান্তি প্রাপ্ত হইয়া শূলে উপবেসন করিয়াছিলেন, সেই রূপ এক্ষণে ব্যক্তি নকল । একপত্র বহি পড়িয়া বা না পড়িয়া আপনা- পার বিদর বৃদ্ধির নিমিত্র পাণ্ডিতা পদে পদার্পন করিতেছে, স্মতরাং বিদ্যাবান্ ব্যক্তি-দিগতে অপদস্থ হইতে হইল।

গোপীবাবু। আতেই। মথার্থ দে কথা শিথ্যা নয়, মহশিয়। শুনিয়াছিলাম যে আপুনি একথানি, অভিনব পুত্তক রচনা করিতেছিলেন তাহার ক্লি ২ইল ?

বিদ্যারত্ব। বাপুহে! রচনা করিব কি এখন কার কৃত্র গৃত্তকারকেরা কৃত্রহ গুত্ত রচনা করিয়: জতান্ত নান্যবন্তি হইয়াছেন, এফাণে মহতহ বিদ্যান ব্যক্তিরা গাত হইয়াছেন বলিয়াই সামান্য গুড় কারকদিগের তেজ ক্ষুত্ত হইলেও চতুদ্দিগে প্রদীপ্ত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে। (পণ্ডিত কর্ত্ত ক্ষিত আছে) যথা।

অধগনন মনেক জারক। বিক্যুরন্তি, প্রতিগৃহমপি দীপাঃ দর্শয়ন্তি প্রভূত্বং দিশিং বিলশন্তঃসন্তি খদ্যোত পোতাঃ সনিত্রি পরিভূতে কিং মলোকৈব্যলোকি।

60

অস্তার্থিঃ। মহৎ তেলশালী শেল প্রিক্রিকিল অস্তার্থনে গমন করিলে অতি কুন্তালি জোনি ধারী যে তারাগণ তাহারা আকাশ প্রথে স্থোতিঃ বিন্তার করিয়া হর্ম প্রকাশ করেন, আর প্রতি মরেই প্রদীপ নকলেও অতি মান মানা স্থানকৈ আলো করিয়াই আপ্নারা প্রভুত্ব প্রকাশ করে, স্থানেই গদ্যাত অর্থাৎ জোনাকলোকা সকল আমরাই জগত আলো করিয়াছি এই অহ্যাধ্যে অন্ত্রুত হইয়া সর্বত্রে আহ্রাদিত ইয়া ভূমণ করে।

ব্যাপীবারু । বিদ্যারত্ন মহাশ্বরে কথা এবন করিয়া কহিলেন মহাশয়! আপনি থেকহিলেন মহং২ বিদ্যান্ব্যক্তিরা গত হইয়াছেন বলি-য়াই ক্ষুত্র পুত্রারকদিপের মান্য বৃদ্ধি হইয়াছে, তবে কেন মহাশয়! পুত্র প্রকাশ করিয়া তাহা-দের গর্ফা থক্ক করান না গ

বিদ্যারত্ব। রাপূহে ! গুন্থ প্রকাশ করিব কি. এখনকার পাঠকগণেরা যাহারা সনিবার রবি বার পাইলে অত্যন্ত আনন্দিত হয়েন, তঁহার সনিবার রবিবার সম্ববীয় দ্বার পুড্রক অইয়া ত্তক নিম্ন প্রাপনাদিনের নিকটে রাখেন, পুরং উত্তম উপদেশযুক্ত গুদ্ধ পাইলে তাহাকে আনাদর করেন দেখিতে পাওয়া যায়, ভবে আর পুত্তক রচনায় প্রয়োজন কি, (পণ্ডিত কর্ত্ত্রক্তিত আছে) যথা।

ছেল কিল্ চুত্ত ম্পাক বলৈঃ রক্ষেচ সাকোটকে, হিংসা হংসময়রকো-কিলগণৈঃ কাকেন বহু দরে, মাত্তে তুরগে খরেচ তুলনা, কপূর কাপা সয়া এসায়ত্র বিচারণা গুণিজনা দেশাচ তবৈয়ু নমঃ।

অস্যার্থঃ। ষেখানে ব্যক্তি সকল চলনে, চন্দান ও অমু বৃক্ষকে ছেদন করিয়া স্যাওড়া গাছকে রোপন করে আর হংস, ময়ুর, কোকিল-গণকে বধ করিয়া কাকের বহু সমাদর করে। হন্তি, অস্থাকে, গাধার সহিত্যে ছানে তুলনা করে আর কপুরের সঙ্গে কাপাদের তুলনা করে, এই দকলা বাদার যে ছানেত্রের প্রত্যাপ গাজিরা দে দেশকে প্রণাম করিয়া পরিত্যাপ করিবে: অতএব বাগু ছে! আমি এই সকল গাপার দশন করিয়া একেবারে হতালান হইয়া প্রেক রচনায় ক্ষান্ত ন্ইগাছি।

পোপীবার । বিদ্যারত মহাশ্যকে সংখ্যান করিয়া কভিবেন, সহাশ্য আপেশি ষ(ছ) কছিল লেন সকলি প্রভাগ (প্রক্রিগ্রে প্রিত সকলে বলিয়া গিজেনে) মধ্য ।

স্থবত্তোপি সামতে ওণগৃহী লচা-ডিচেৎ, স**্থা-পুণকৃত্যোপি স্থা** কুমে নিমৰ্জনি।

अमार्थित छन्या राज्य छ अधारक इन मनिकाद छन्यांको र जिल को पारक, त्यमम इस्त्र गुरुष कविताह त्याक का नेपाकित अञ्जूत मुख्य पूर्वकृष्ट कृष्टिय मधारका

্পতে গোপীবান বিন্যারত্ব নহাশানে সংখ্যাবন পূর্ণক কাঁগলেন, নহালন আপনাকে এক প্রশ্ন জিড্ডানা করি, দে নহাভিত্তে জন্ম

प्रापंखरन राज्यान ।

ক্রিতে জয় ?

বিদ্যারত্ব। বাপূ হে! তুমি যে প্রশ্ব করিলে তাহা সমুদ্য ব্যক্ত করিতে গোলে রজনী প্রভাত হইনা যাইবেক, অতএন সংক্ষেপে কিঞ্জিও কৃষ্টিকুছি শ্ববণ করু।

তিন্তি ভূমে জন্ম গৃহণ করিয়া পরের উপর প্রভুত্ব না করিয়া অগ্রে আপনার উপর প্রভুত্ কর. কারণ যে ব্যক্তি অনোর ভূতা হইয়া তাহার আজ্ঞা প্রতিপালন করিতেছে যে কিরপে প্র-কারে অন্যের উপর প্রভুত্ব করিতে পারিকে, যে হেতুক, তোমার শরীরে জয়জন প্রভু আছে তুমি তাহাদের আজ্ঞা প্রতিপালন করিকে কি পরের উপর প্রভুত্ব করিকে, যদিক্ষাং পরের উপর প্রভুত্ব করিকে, যদিক্ষাং পরের উপর প্রভুত্ব করি, পরে অন্যের উপর প্রভুত্ব

আর লোভ তালি করিয়। সত্যের আঞ্চ লও, আর মৃতিকা অপেকা দেহকে মৃতিকা বোং কর, আর যদি সত্য জান এই মৃতিকাময় দেং মৃত্তিকাই ভইবে, তবে মৃতিকা **হরির।** মতিকা হওলা আবশ্যক।

আর সংসার বিবেব বৃক্ষ ইহাতে বিষ ক্রু কলিয়াছে, থদিও ইহাতে বিষক্ষ ফলিয়াছে তত্রাত দুইটা ও সুধাক্ষণ ফলিয়াছে, একটা তার বিদ্যারপ ক্ষা তাহাতে হুসের আশাদন, আর একটা ফল সাধু ব্যক্তিনিশের সহিত নিলন সে ফলে এইনের উদয় হয়।

ু আর নাদ্ধান পরের মথ হইতে কট ভাষা শ্বণ করিতে অনহা জাল বা তাহা হ**ইলে** অপ্রেলাগর মৃথ নিই কর, যদি শাম করিতে অভিনাম কর, কনে দ্রিদ দুর্বলে দেখিলা দান করিও করেণ গনীবাজিকে শাম করিলে কোন কন ভইতে লা যদি বল সে কে-মন, মেন্ন বেগ্লির উবল প্রাঃ তারোধির প্রেল নয়।

জার জাতান্ত উপ না হরষ। দিয়ে তইও, ও জাতান্ত উন্নত হইও না তাহা হইলে নত হইতে হুইবে, মে কেমন, যেমন উদ্যাপেতে করে বাঙ্গা সকল আকাশ পথে গানন করে কিন্তু পুনর্কার

ক্ষার ভিত্তাপেতে করে জল হইয়া অধঃপতন হয়।

্ তার যদিকাও তোমার নিন্দা করিয়া কেছ্
সন্তুষ্ট হয় তাহা হইলে তুমি তাহার উপব রুষ্ট
হইও না বরং সন্তুষ্ট হইও, আর দেখ এক
ব্যক্তির, তুন্টি জন্মাইবার জন্য কত শ্রম বার্
করিতেইয়ে, কিন্তু যে ব্যক্তি আগান তুট ২য়
তাহা অপেক্ষা ভাল আগ কে আছে ?

আর মনপি কথন অপরাধী বাজির উপর জোধ হয়, তাহা সইলে ক্রোধেয় উপর ক্রোধ করা উচিত, আর মনুষোর সহিত দর্পনের নায় ব্যবহার করিও, যদি বলাদে কেথন, হেনন দর্পনৈতে মুখ দোখান আপনার প্রতিবিশ্বই দেখা যায় সেইরপ মন্যোর সহিত যেরপা ব্যবহার করিবে তাহার ভালোব সহিত দেই রূপ ব্যবহার করিবে।

আর মদিকাৎ স্বাধীন হইবার বাসনা কর তবে প্রবল প্রতাপশাসী ইন্দ্রিগণের **অধীন** ২ইতে মনকে অপ্রত করিয়া সদা স্থকণ সাবধানে রাখিও, আর রিপুগণকে বসি- ভূত করিবার পূরের, শরীরে **ভ্রের**্কীর করিও।

আর যে ব্যক্তি পবের ভাল করে। সে আপনার ভাল করে, আর যে ব্যক্তি পরের মন্দ করে।
নে আপনার খন্দ করে, আর ঈশ্বরের অপার
নহিমা ও আপনার আদি অন্ত এই কয়বিষয়া
নদাসর্বক্ষণ চিন্তা করিও, আর অপরের দোব।
ও আপনাব ওন এই দুই বিষয় আপনার মনেতে
কদাচ শুচাগ্রে স্থান দান করিও না।

বিদ্যারত্ব ! বাপু হে ! শুনিলেতে ৷ অতএব মহীমণ্ডলে জন্ম গৃহণ করিয়া পরের অপকার না করিয়া সদাসফজেণ ভারতবর্ষের উন্নতি ও পরের উপকার কর কারণ সংসারেতে প্রর উপকারই বর্ষা ও কর্মা এবং সেই দার, বথা (পণ্ডিত কর্ড্রুক ক্ষিত আছে) "বর্পা ধর্মা তথা জয়" ৷

এখানে গোঁপীবাবু উক্ত বন্ধুগণের, সন্নানীর ও বিদ্যারত্ব মহাশয়ের সহিত এইরূপ কথো-পকথন করিতেই অধিক রজনী হইল, সকলে অধিক রজনী হইয়াছে দেখিয়া গোঁপীবাব্র ক্রিলায় লইয়া যে যাহার গৃহে গ্রুজ করিলেন, সন্নাদীও আপনার অভিদক্তি ছানে গ্রুমন করিলেন।

গৃহকারকও উক্ত বন্ধগণের ও সন্নাদীর। বিদ্যারত্ব মহাশয়ের কথা প্রবণ করিয়া। একে-বারে হতজ্ঞান হইয়া লেখনিকে এপর্যাত্ত ক্ষান্ত কর্মিকুন।

ইতি গুতু সমাপ্ত